

Taller de Exploración: La Urdimbre Social: Un Viaje en Comunidad

Dirigido a: Estudiantes de Grado Octavo

Temas Centrales: El Ser Social por Naturaleza, Sentido de Comunidad en las 5 Grandes Religiones, El Amor Distintivo de la Comunidad de los Apóstoles, La Vida Comunitaria y el Desarrollo Humano.

Objetivo General: Comprender la dimensión social y comunitaria del ser humano, analizando cómo la fe y la colaboración son pilares para el desarrollo personal y colectivo.

Requisito de Entrega: Documentación (textos, fotografías, *collages* o grabaciones de audio) de las 5 actividades para su posterior socialización.

ACTIVIDAD 1: EL DIAGRAMA DEL "ANIMAL SOCIAL"

Tema Principal: El Ser Social por Naturaleza.

Instrucciones:

1. **Define tu Necesidad:** En una hoja o en un documento digital, responde la pregunta: **¿Por qué los humanos necesitamos vivir en comunidad?** (Piensa en necesidades básicas, emocionales, de conocimiento, seguridad, etc.).
2. **El Diagrama de Sistemas:** Dibuja un diagrama circular que te represente en el centro (tú como individuo) y, a su alrededor, los **tres principales "Círculos de Influencia"** de tu vida social:
 - **Círculo 1: Intimidad (Familia, mejores amigos).** ¿Qué te da este círculo?
 - **Círculo 2: Desarrollo (Colegio, equipo deportivo, grupo religioso).** ¿Qué aprendes de este círculo?
 - **Círculo 3: Ciudadanía (Barrio, Ciudad, País).** ¿Qué deberes tienes con este círculo?
3. **Reflexión Breve:** Al lado del diagrama, escribe una conclusión: **¿Qué parte de tu identidad NO existiría sin estos círculos?**

Entrega: Fotografía o archivo de tu "Diagrama de Sistemas Sociales".

ACTIVIDAD 2: EL BUSCADOR DE VALORES COMUNITARIOS

Tema Principal: El Sentido de la Comunidad en las 5 Grandes Religiones.

Instrucciones:

1. **Investigación Concentrada:** Elige **dos** de las siguientes grandes tradiciones (diferentes a las que elegiste en Séptimo Grado, si aplica): **Cristianismo (Iglesia Primitiva), Judaísmo, Islam, Budismo, o Hinduismo.**

2. **Identifica el Valor:** Investiga brevemente (puedes usar Internet o libros) y busca un **texto o enseñanza** de cada una de las dos religiones elegidas que hable sobre la **importancia de la comunidad o la ayuda mutua**.
3. **El Cartel del Valor:** Crea un cartel minimalista (en papel o digital) por cada religión. Cada cartel debe incluir:
 - El **Nombre de la Religión**.
 - La **Cita o Enseñanza** que encuentres.
 - Un **Símbolo** de esa religión.
 - Un **Valor Común:** Una palabra que resuma el sentido de comunidad en esa religión (ej. *Hospitalidad, Solidaridad, Caridad, Meditación Colectiva*).

Entrega: Fotografías de tus dos "Carteles del Valor Comunitario".

ACTIVIDAD 3: EL PODCAST DEL "DISTINTIVO DE AMOR"

Tema Principal: El Amor Distintivo de la Comunidad de los Apóstoles.

Instrucciones:

1. **Investigación Clave:** Lee en la Biblia el pasaje de **Juan 13, 34-35**. Aquí, Jesús da un mandato central a sus discípulos (los apóstoles y la Iglesia primitiva).
2. **El Discurso de la Práctica:** Reflexiona: ¿Cómo se ve este "amor distintivo" en la vida real de los jóvenes de Octavo? Piensa en ejemplos de la vida escolar o social.
3. **Graba tu Podcast (Audio):** Graba un audio de **1 a 2 minutos** (puedes usar el grabador de voz de tu teléfono) donde desarrolles las siguientes ideas:
 - **¿Cuál es el "mandato nuevo" que da Jesús?**
 - **¿Qué significa ese mandato para la convivencia en el colegio o en tu barrio?**
 - **Tu Propuesta:** Da un ejemplo de cómo podrías tú y tu grupo de amigos poner en práctica ese "amor distintivo" esta semana.

Entrega: El archivo de audio (podcast) de tu reflexión.

ACTIVIDAD 4: DIARIO DE "MI CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO HUMANO"

Tema Principal: La Vida Comunitaria y el Desarrollo Humano.

Instrucciones:

1. **Define Desarrollo Humano:** En tu cuaderno, escribe tu propia definición de **Desarrollo Humano** (debe incluir ideas como: bienestar, educación, salud, oportunidades, y que no solo es dinero).
2. **Diagnóstico Personal:** Piensa en las tres comunidades donde más tiempo pasas: **Familia, Colegio, Amigos**.
3. **Diario de Contribución:** Escribe y reflexiona sobre cómo tu comportamiento actual **ayuda o frena** el Desarrollo Humano en esos tres espacios.

Comunidad ¿Cómo Contribuyo Positivamente? ¿Qué Actitud Mía Podría Estar Freno el Desarrollo?

Familia

Colegio

Amigos

Exportar a Hojas de cálculo

Entrega: El texto de tu "Diario de Contribución al Desarrollo Humano".

ACTIVIDAD 5: EL "MURO DE COMPROMISOS" PARA OCTAVO

Tema Principal: Integración de todos los temas.

Instrucciones:

1. **Diseño del Muro:** Consigue una hoja grande o dibuja un rectángulo que parezca un muro de ladrillos.
2. **Ladrillos de Compromiso:** En cada "ladrillo" del muro, escribe un **compromiso personal** que aplicarás en tu vida comunitaria durante el resto del año. Los compromisos deben estar inspirados en los temas del taller:
 - **Ladrillo 1 (Social):** Un compromiso para reconocer tu necesidad de los demás.
 - **Ladrillo 2 (Fe):** Un compromiso para respetar una creencia o práctica diferente a la tuya.
 - **Ladrillo 3 (Amor de Apóstoles):** Un compromiso concreto para practicar el amor y la no-crítica en tu grupo social.
 - **Ladrillo 4 (Desarrollo):** Un compromiso para ayudar a crear un ambiente de aprendizaje y crecimiento para ti y tus compañeros en clase.
3. **Decoración:** Decora el muro con colores vibrantes para mostrar que una comunidad fuerte se construye con cimientos sólidos y colores de diversidad.

Entrega: Fotografía de tu "Muro de Compromisos".